

## La démarche participative : fondements, enjeux et applications

### Date et horaires

A préciser

### Durée

3 jours minimum

Possibilité d'adaptation

### Nombre de sessions

A préciser

### Institution organisatrice

Laboratoire de Sciences Sociales Appliquées (LaSSA)

N° Siret : 52342808400017

### Lieu(x)

A préciser

### Intervenants

Johanna Lees, Juliette Sakoyan, Elisabeth Brun, Maud Saint-Lary, Ashley Ouvrier

### Public visé

15 places

chercheurs, professionnels des secteurs sanitaire et social, acteurs du développement, militants associatifs, coordinateurs de projets et bailleurs de fonds

### Présentation

Aujourd'hui la démarche participative est devenue un attendu, voire une injonction de la part des institutions et des bailleurs de fonds.

D'un côté, les professionnels du secteur sanitaire et social, les acteurs du développement et les militants associatifs élaborent de nouveaux dispositifs pour impliquer davantage leurs usagers. De l'autre, les chercheurs expérimentent depuis une vingtaine d'années une reconfiguration de la relation d'enquête, et sont de plus en plus attentifs à élaborer des démarches inclusives.

Or, la participation comme outil de travail ne s'improvise pas. Doit-on à tout prix faire de la participation ? Quelles sont les conditions pour conduire une démarche participative de qualité ? Quels outils méthodologiques et postures professionnelles mobiliser ?

Cette formation a pour objectif de transmettre les méthodologies de la démarche à toutes les étapes, du montage du projet jusqu'à la réalisation du bilan, afin de construire une véritable compétence professionnelle.

Cette formation peut se décliner en fonction des milieux professionnels et des besoins d'équipe (nous contacter).

### Objectifs

- Saisir les enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques d'une démarche participative
- Identifier ses principaux écueils et leviers
- Évaluer la possibilité concrète de mise en oeuvre d'une telle démarche en fonction du contexte
- Développer une posture horizontale de production de connaissances et d'actions
- Apprendre à conduire des ateliers collaboratifs mobilisant des acteurs aux profils variés (chercheurs, professionnels, citoyens, élus, associatifs, usagers,...)
- Acquérir les savoir-faire pour une restitution adaptée aux enjeux du contexte local

### Contenus

- Une socio-histoire de la recherche participative et du concept de participation
- Les conditions de réalisation et les étapes d'une démarche participative
- Les objectifs implicites des acteurs : commanditaires, professionnels, usagers, habitants, chercheurs,...
- Les effets de la démarche participative sur la posture professionnelle : dilemmes autour de l'horizontalité, du don-contredon, des enjeux sur la prise de décision, de la place du sachant, etc.
- Les ateliers collaboratifs : respects des principes fondamentaux, méthode de recrutement des participants, temporalité des ateliers, organisation des séquences avec principes de la pédagogie active
- Les processus de restitution : modalités, étapes et destinataires
- Travaux pratiques à partir des projets des stagiaires

### Méthodes pédagogiques

- Exposés et présentation Power Point
- Analyse et débat à partir de documents (textes, graphiques, tableaux...)
- Etudes de cas et analyse de situations
- Brainstorming
- Exercices de groupes
- Echanges à partir de l'expérience des participants